

СЕДМИЧНА ПРОГРАМА

Седмица 12.07. - 16.07.2021г.

Тема „Наука“: „Динозавърски работи“

Екипът на Био игри получава писмо от „Общността на учените“, което изисква намесата на младши изследователите! Ако си такъв, ще те очакваме, за да:

- Участваме в приключение и намерим отговорите на загадките: Кой е бил първият динозавър? Можем ли да съживим динозаврите от намерени техни кости с помощта на клониране на ДНК? Правилно ли е да наричаме влечугите, които обитавали водата и въздуха по време на динозаврите, динозаври? И още! Но няма да ви издаваме всичко!;
- Участваме в игра за намиране на тайни скривалища;
- Мислим и работим в екип;
- Да се забавляваме и учим неусетно;
- Да си изработим играчка за спомен.

Готови ли сте?

Тема „Творчество“: Децата ще използват наученото сутринта, за да създадат герои на историята. Децата ще слушат къси истории, ще създадат речник от думи, ще научат как да ги използват.

Тема „Наука“: „Драконови съкровища“

Древен народ открива останките на огромна змия, живяла заедно с динозаврите! И създава приказки за страховити дракони обвити в пламъци. Съществувала ли е тази змия? Колко голяма е била? Кой други същества биват оприличавани на дракони? Какви качества носи всяко от тях според народите от Европа, Азия и Африка? Заповядайте на страховитото приключение, за да откриете значението на влечугите за нас хората и... да преодолете страха си. Децата ще участват в експедиция, по време на която ще търсят огромната змия и ще разкрият дали е била истинска. Те ще участват в ролеви игри и ще разберат интересни факти за избрани видове влечуги. Накрая всяко дете ще си изработи дракон.

Тема „Творчество“: Децата ще продължат работата си по историята. Този ден те ще създадат обстановката.

Тема „Наука“: „Марианската падина“

Днес учените знаят повече за Марс, отколкото за най-дълбокото място в океана- Марианската пъдина. Какви животни има там долу? Как оцеляват? Може ли човек да оцелее на такава дълбочина? Защо е трудно да бъде изследвана? Участниците ще разкрият кои животни живеят в Марианската пъдина по време на експедиция със следи. Децата ще участват в експерименти и ще разберат през активно учене как хората оцеляват там; ще участват в ролеви игри, за да научат повече за животните. Всяко дете ще си изработи животно от най-дълбокото място на Земята.

Тема „Творчество“: Децата ще участват в експедиция за намиране на различните техники за изработка на маски. Те ще използват наученото за животните и ще измислят идеи за *маска*. Кой ли герой от историите им носи маска? Всеки ще си изработи *маска*.

Тема „Наука“: „Забава с мумии и сол“

Мислиш, че минерали можеш да намериш само под земята? Ще те опровергаем! Има ги навсякъде. В това ателие ще разберем къде можем да намерим калции, халит, фосфор. За какво ли се използват? А ти бързай и питай мама какво дава вкус на домашните й гозби. Ще научим интересни научни факти за солта. Как са използвали солта в древен Египет? Какво значи да мумифицираш? Има ли сол в мумиите? И защо? Как можем да мумифицираме плодове? Очаква

те интерактивна лекция. Всяко дете ще си мумифицира плод с лесно достъпни материали и така ще разбере повече за солта и минералите.

Тема „Творчество“: Децата ще използват наученото сутринта, за да създадат сюжет на историята. Те ще дадат име на историята, ще я редактират и разкажат пред публика.

Тема „Наука“: „Животни- танцьори“

Кои са семейство райски птици? Защо танцуват? Къде живеят? Можем ли да танцуваме като тях? Каним всички любители на екзотичните птици и танците. Младши-изследователите на Био игри ще се отправят на експедиция. Те ще търсят кои най-добрите и най-впечатляващите птици-танцьори, а след това ще научат интересни факти за тях през значението на танца. Накрая, всяко дете ще си изработи птица.

Тема „Творчество“: Децата ще използват създадените истории и герои през миналите дни, за да създадат една обща история като група. Те ще представят историята пред родителите в края на деня.

Седмица 19.07. - 23.07.2021г.

Тема „Наука“: „Как летят птиците“

Целта на ателието е да обясни принципа на летене. В първата част на заниманието, децата ще търсят птици по време на игра и ще разберат повече за начина, по който летят те и как хората го имитират. Във втората част на заниманието, децата ще се запознаят с основни понятия за полета на птиците чрез моделиране, ще научат за връзката между формата на птиците и способността им да летят. Всеки ще изработи хвърчило.

Тема „Творчество“: Децата ще използват наученото сутринта, за да създадат герои на историята. Децата ще слушат къси истории, ще създадат речник от думи, ще научат как да ги използват.

Тема „Наука“: „Приключение с акули“

Коя праисторическа акула-хищник е обитавала океаните на Земята преди 2 милиона години? Какъв е размерът на най-голямата акула в днешни дни? Колко зъби сменят акулите през живота си? Коя акула има най-голямата уста? Какво прави акулата-дойка? Знаем че сте любопитни! Затова ви каним да откриете отговорите на тези въпроси, както и да зададете още. Децата ще открият интересни видове акули, ще научат забавни и страховити факти за тях по време на ролеви игри. Накрая всяко дете ще си изработи акула от естествени материали.

Тема „Творчество“: Децата ще продължат работата си по историята. Този ден те ще създадат обстановката.

Тема „Наука“: „Вдъхновение от природата: катапулт“

Кои бръмбари успяват да оцелеят в пустинята? Има ли други подобни животни? Как си набавят вода те? Кои свойства на водата използват животните? Как ние-хората- измисляме изобретения наподобяващи животните? Децата ще се запознаят с уникални пустинни обитатели, приспособени за оцеляване в екстремните сухи условия. Децата ще имитират животните по време на ролеви игри; ще правят експерименти, за да научат за свойствата на водата. Всяко дете ще изработи катапулт.

Тема „Творчество“: Децата ще участват в експедиция за намиране на различните техники за изработка на маски. Те ще използват наученото за животните и ще измислят идеи за *маска*. Кой ли герой от историите им носи маска? Всеки ще си изработи *маска*.

Тема „Наука“: „Най-големият калмар: колосален калмар“

Кои животни са мекотели? Откъде идва името им? Кой е най-големият представител на мекотели? На кое място в хранителната верига са мекотелите? Каним ви на това ателие, за да

разберете всички тези неща и още. Децата ще участват в приключенска игра за намиране на мекотели, по време на която ще научат за най-големият калмар на Земята. Децата ще изпълват намереното по време на експедицията, за да разберат как мекотелите са свързани с други морски животни и ще претворят това по време на ролева игра. Всяко дете ще изработи калмар.

Тема „Творчество“: Децата ще използват наученото сутринта, за да създадат сюжет на историята. Те ще дадат име на историята, ще я редактират и разкажат пред публика.

Тема „Наука“: „Магията на цветовете“

Какво е бяла светлина? Какво представляват цветовете? Как ги виждаме? Защо им е на животните да сменят цветовете си? Децата ще се отправят на експедиция в музейната част на Техномеджикленд и ще открият по оставени следи какво е светлина и от какво е направена чрез интерактивните експонати в „ТехноМеджикЛенд“. Децата ще смесват и разделят цветовете и ще участват в забавен експеримент за първични и вторични цветовете. Те ще чуят интерактивната презентация на нашите биолози защо октоподите и хамелеоните сменят цветовете си и как точно се случва това. А дали можем да използваме природния принцип, за да измисляме нови пигменти? Всяко дете ще си изработи играчка за спомен.

Тема „Творчество“: Децата ще използват създадените истории и герои през миналите дни, за да създадат една обща история като група. Те ще представят историята пред родителите в края на деня.

Седмица 26.07. - 30.07.2021г.

Тема „Наука“: „Живата почва“

В това ателие децата ще научат защо е важна почвата, кои са нейните слоеве и каква е връзката между водата, почвата и растенията- какво предизвиква ерозия на почвата и как растенията спират този процес. Ще покажем как се случва това чрез модел на ерозия на почвата. Накрая всяко дете ще изработи модел на слоевете почва.

Тема „Творчество“: Децата ще използват наученото сутринта, за да създадат герои на историята. Децата ще слушат къси истории, ще създадат речник от думи, ще научат как да ги използват.

Тема „Наука“: „Билките“

Древните българи практикуват мистериозен обичай. Използват вода и билки, за да се лекуват! Учените откриват, че някои животни също се лекуват с билки. Кои са животните и билките и какво правят? Какво е общото между тях и Енъвден? Единствените, които могат да го открият са младши-изследователите от Био игри. В първата част на ателието, децата ще търсят „следи“, по които ще разкрият мистерията. Във втората част, ще участват във възстановка на обичая „Мълчана вода“ и ще научат повече за видове билки. Всяко дете ще си насади билки.

Тема „Творчество“: Децата ще продължат работата си по историята. Този ден те ще създадат обстановката.

Тема „Наука“: „Сили на природата от Япония“

Според старата легенда в „ТехноМеджикЛенд“ е скрито древно послание от Япония.

Единствените, които могат да го открият и разкрият загадката са младши-изследователите на Био игри. В първата част на ателието, децата ще участват в експедиция и ще търсят „улики“ из музея, по които ще открият посланието. Във втората част, ще участват в ролеви игри с цел да научат повече за древните животински божества-Ками- от Япония. Какво значение са имали те за древните японци? Какво значение имат те днес? Всяко дете ще си изработи животно и японско вятърно звънче.

Тема „Творчество“: Децата ще участват в експедиция за намиране на различните техники за изработка на маски. Те ще използват наученото за животните и ще измислят идеи за *маска*. Кой ли

герой от историите им носи маска? Всеки ще си изработи *маска*.

Тема „Наука“: „Нестинарство“

В село Българи се практикува древен обичай. Хората ходят боси в огъня! Учените не знаят откъде произлиза тази традиция. Отговорът на загадката е свързан с природата. Той е скрит в музея. Единствените, които могат да го открият са младши-изследователите от Био игри. В първата част на ателието, децата ще търсят „следи“ из музея, по които ще разкрият мистерията. Как ли са свързани те с животните? Във втората част, ще участват в ролеви игри с цел да научат повече за животните от научна гледна точка. Всяко дете ще си изработи символ и животно от естествени материали.

Тема „Творчество“: Децата ще използват наученото сутринта, за да създадат сюжет на историята. Те ще дадат име на историята, ще я редактират и разкажат пред публика.

Тема „Наука“: „Вулкани“

Вулкани под земята, вулкани над земята, вулкани под леда, вряща кал...тоест лава! Огън, жупел и прах! Лазещи твари, животни на четири крака и двукрили такива опърлени от огъня бягат надалеч. Страховита сеч! Гледка позната на някои места по Земята! Каним всички изследователи да открият най-големите вулкани на земята по скришен път. А кои животни оцеляват по тези места? Хм, ще разберат единствено дошлите! Накрая всеки откривател ще си тръгне с модел на лава и животно.

Тема „Творчество“: Децата ще използват създадените истории и герои през миналите дни, за да създадат една обща история като група. Те ще представят историята пред родителите в края на деня.