



Програма „Лято с „Био игри“ сред природата“

Формата на обучение е учене през преживяване и методи като:

- движение;
- симулации;
- моделиране;
- експерименти;
- ролеви игри;
- творчески дейности и др.

Деца се потапят изцяло и участват активно в заниманията под ръководството на опитни биолози и педагози с опит в работата с деца.

Програмата предвижда две теми всеки ден, които ще включват експедиция, интерактивен разказ и творческа дейност.

Програма за седмица 03-07 юни: Седмица на растенията

Деца ще търсят отговори на въпросите:

Ден 1: „Забавна метеорология“: Какво представлява метеорологичното време? Как можем да измерим неговите основни елементи?

„Водни форми“: Кои са агрегатните състояния на водата? Какво представлява нейният кръговрат?

Ден 2: „Дърветата- между небето и земята“: Как се хранят дърветата? Как изглеждат клетките им под микроскоп? Има ли различни и защо?

„Видове дървета от Лозенската планина“: Какви дървета има в планината? Кои от тях имат полезни свойства? Какви точно?

Ден 3: „Фантастични растения“: Кои растения залагат капани? Кои миришат лошо? И кои могат да си говорят с мравките?

„„Луди“ семена“: Какво са семената? Защо падат всяка есен? Може ли да живеем без тях? Какво става със семената, когато поникнат?

Ден 4: „Живата почва“: Защо е важна почвата? Каква е връзката между водата, почвата и растенията?

„Най-старият зеленчук“: От къде произхождат зеленчуците, които ядем днес? С какво са полезни? И с какво не?

Ден 5: „Лаборатория за цветове“: Какво е бяла светлина? Как виждаме? Какво е първичен и какво е вторичен цвят?

„Естествени багрила“: Как се получават естествените цветове? Какви естествени материали можем да ползваме, за да оцветим прежда или яйца?

Свободно време

Свободното време ще включва време за свободна игра, експедиции (всеки ден различна и съобразена с темата на деня) в Лозенската планина и около Панчаревското езеро, пикници, търсене на съкровища, спорт, движенчески игри и настолни игри.



Програма за седмица 10-14 юни: Седмица на човешкото тяло 1

Деца ще търсят отговори на въпросите:

Ден 1: „Царство Анималия“: Какви теории има за възникването на живота? Целта на ателието е да запознае децата с еволюцията на различните видове чрез изследване и игра. Деца ще са природоизследователи, които търсят основни видове животни. Те ще разберат как са свързани организмите от царство анималия (животни).

„Произход на хората“: Приличат ли хората на маймуни? Какви доказателства има за това?

Ден 2: „Храносмилателна система“: Какво представляват червата? Как се движи храната в тях? Защо се оригваме? Какво се съдържа в храната? За какво ни е тя?

„Зъбите“: От какво се развалят зъбите? Защо зъбите на животните са различни от тези на хората и по какво? Възможно ли е да имат животните зъби на езика?

Ден 3: „Здравословното хранене“: Колко време можем да издържим без храна? Кое животно храносмила най-бавно? Какво са въглехидрати и мазнини? Как можем да разберем какво съдържат храните?

„Слуха“: Какво представлява звукът? Кои животни имат най-добрия слух? Сините китове пеят, за да изразят емоциите си и да влияят на други китове. За какво служи слухът при човека?

Ден 4: „Загадки за бактериите“: Какво е бактерия? Какви видове има? За какво се използват? Използват ли се бактерии за производството на лекарства? Изследователите ще участват в мисии, по време на които ще разкрият загадки за бактериите.

„Кожата“: Какво представлява кожата? Колко е голяма? За какво служи? Различава ли се от животинската?

Ден 5: „Приспособления за бързина“: Кои са най-бързите животни на сушата, водата и въздуха? Можем ли да сме бързи, колкото тях? Младши-изследователите на Био игри ще участват в спортни игри, за да научат всичко това движейки се.

„Приспособления за гъвкавост“: Кои са най-гъвкавите животни? Можем ли да сме гъвкави, колкото тях? Младши-откривателите на Био игри ще научат защо им е на някои животни да са толкова гъвкави. Как постигат това животните? Ще участват в спортни игри за гъвкавост.

Свободно време

Свободното време ще включва време за свободна игра, експедиции (всеки ден различна и съобразена с темата на деня) в Лозенската планина и около Панчаревското езеро, пикници, търсене на съкровища, спорт, движенчески игри и настолни игри.

Програма за седмица 17-21 юни: Седмица на палеонтологията

Деца ще търсят отговори на въпросите:

Ден 1: „Красивите минерали“: През 1867 Ерасмус Джейкъбсън открива първия диамант. Къде се случва това? Има ли подобни други скъпоценни камъни? Кои са най-красивите минерали? Какво ги прави скъпи? Има ли минерали в нашето тяло?

„Работата на палеонтолога“: Кой е открил първите вкаменелости на един от най-известните видове динозавър? Какво значи да си палеонтолог? Какво можем да научим от г-н „Кости“? Кой е той?

Ден 2: „Древни изчезнали бозайници“: Какво е дейнотериум? Кой е един от най-големите бозайници живяли някога на земята? Какво е иностранцевия?

„Водни влечуги“: Имало ли е водни влечуги? Динозаври ли са били те? Има ли ги и днес?



Ден 3: „Ледникова епоха“: Къде има ледници в днешно време? Кои бозайници са живяли по времето на последната ледникова епоха? Какво правят палеозоолозите, за да ги изследват?
„Динозавърски загадки 1“: Откъде произлизат динозаврите? Какви „оръжия“ са притежавали? За какво са им служили перата? Кой е най-силният динозавър? Защо са изчезнали? Каним ви на няколко мисии с цел да научите повече за динозаврите.

Ден 4: „Динозавърски загадки 2“: Кой е бил първият динозавър? Можем ли да съживим динозаврите от намерени техни кости с помощта на клониране?

„Попови лъжички и жаби“: Целта на ателието е да запознае децата с метаморфозата при жабите. Децата ще търсят влечуги и земноводни по време на няколко игри; ще научат интересни факти за тях и ще си направят играчка за спомен.

Ден 5: „Змии“: Кои са най-отровните змии на нашата планета? Какво представлява тяхната отрова? Каква противоотрова съществува? Защо да НЕ убиваме змиите дори да ни е страх от тях?

„Игуани и хамелеони“: Кой гушер може да вижда във всички посоки? Има ли гушер, който може да събира вода по гърба си?

Свободно време

Свободното време ще включва време за свободна игра, експедиции (всеки ден различна и съобразена с темата на деня) в Лозенската планина и около Панчаревското езеро, пикници, търсене на съкровища, спорт, движенчески игри и настолни игри.

Програма за седмица 24-28 юни: Седмица на природата и обичаите 1

Децата ще търсят отговори на въпросите:

Ден 1: „Солта в науката и обичаите“: За какво се използва солта в ежедневието ни? Какви са свойствата ѝ? С какви обичаи се свързва тя? Имат ли те общо с научните факти?

„Еньовден“: Древните българи практикуват мистериозен обичай. Използват вода и билки, за да се лекуват! Учените откриват, че някои животни също се лекуват с билки. Кои са животните и билките и какво правят? Какво е общото между тях и Еньовден? Използват ли се билките и в днешни дни и за какво?

Ден 2: „Изследователи в Австралия“: Кои уникални животни живеят в австралийските джунгли? Кои са най-редките бозайници? Кое от тях има най-лошия нрав? Изчезващ вид ли е то? Как можем да спрем изчезването му?

„Индиана Джоунс в Нова Зеландия“: Какво е да си изследовател в далечната Нова Зеландия? За да се ориентираш ще ти трябва карта и умения как да я използваш. Какви ли необикновени същества се крият единствено на Нова Зеландия?

Ден 3: „Рицари на природата в Япония“: Какво значение са имали древните животински божества от Япония за древните японци? Какво значение имат те днес? Каква е връзката им с природата? Как могат да ни научат да я пазим?

„В света на кораловите рифове“: Целта на ателието е да запознае децата с красивия и застрашен свят на кораловите рифове, както и да им покаже какво ще стане ако кораловите рифове изчезнат.

Ден 4: „Приключения в рая с животни“: Кой видове са изчезващи? Какво можем да направим, за да ги опазим? Кой е Джералд Даръл? Защо го помним и до днес? Ателието е вдъхновено от творчеството и живота на Джералд Даръл на о. Корфу. Децата ще разберат как острова влияе върху работата на Даръл.



„Домашни любимци“: Откъде произлизат любимите ни домашни котки, кучета и коне? Защо са толкова важни тези животни за хората и днес?

Ден 5: „Драконови съкровища“: Древен народ открива останките на огромна змия, живяла заедно с динозаврите! И създава приказки за страховити дракони обвити в пламъци. Съществувала ли е тази змия? Колко голяма е била? Кой други същества биват оприличавани на дракони? Има ли ги и днес?

„Викингите“: Децата ще търсят „следи“ от цивилизацията на викингите. Как ли са свързани те с животните от Гренландия? Ще участват в ролеви игри с цел да научат повече за животните.

Свободно време

Свободното време ще включва време за свободна игра, експедиции (всеки ден различна и съобразена с темата на деня) в Лозенската планина и около Панчаревското езеро, пикници, търсене на съкровища, спорт, движенчески игри и настолни игри.

Програма за седмица 01-05 юли: Седмица на природата и обичаите 2

Деца ще търсят отговори на въпросите:

Ден 1: „Нестинарство“: В село Българи се практикува древен обичай. Хората ходят боси в огъня! Учените не знаят откъде произлиза тази традиция. Отговорът на загадката е свързан с природата. Деца ще разкрият мистерията. Как ли е свързана тя с науката и животните?

„Северна Америка“: Индианците от Северна Америка вярват в боговете на природните сили и духовете на животните. Какви ли качества притежава гарванът? А койотът и лисицата? Какво значат те за нас днес? Защо да ги опазваме?

Ден 2: „Приключение в земята на инките“: Инките живеят в хармония с всички живи същества, които ги заобикалят. Какво символизира змията? А пумата и кондора? Какво значат те за нас днес? Кой са застрашени? Защо да ги опазваме?

„Приключение в Централна Америка“: Каква е връзката между папагалът Ара, дървесната жаба, кинкаджукто и коатито? Какво е квецал? По време на ателието ще разберем това и ще учим за древните обичаи от Централна Америка свързани с природата. Каква е връзката им с науката?

Ден 3: „Изследователи в пустинята“: Кой бръмбари успяват да оцелеят в пустинята? Има ли други подобни животни? Как си набавят вода те? Кой свойства на водата използват животните? Как ние-хората- измисляме изобретения имитиращи животните?

„Приключение в Сахара“: От древни времена се смята че в Тимбукту- град на границата на Сахара- е скрито съкровище! Съществува ли наистина то? Защо никой не го е открил досега? Как е свързано с животните от Сахара?

Ден 4: „Индиана Джоунс в Индия“: Кой животни почитат индуистите? Защо? Деца ще участват в ролеви игри с цел да научат повече за животните.

„Приключение в Азия“: Деца ще разберат повече за птиците носорози, двугърбата камила, суматранския тигър, снежният леопард и др. като ги имитират и търсят.

Ден 5: „Живот под високо налягане“: Какво е налягане? Как оцеляват животните в най-дълбокото? Кое дълбоководно животно е вдъхновило извънземните от филма „Пришълецът“.

„Приключение на о. Галапагос“: Деца ще са изследователи, ще търсят откритията на Чарлс Дарвин и ще научат повече за естествения отбор. Ще разберат кои животни наблюдава той, за да стигне до откритието си. Ще научат интересни факти за невероятните морски игуани, слонската костенурка, чинките на Дарвин и лава-гущерът.



Свободно време

Свободното време ще включва време за свободна игра, експедиции (всеки ден различна и съобразена с темата на деня) в Лозенската планина и около Панчаревското езеро, пикници, търсене на съкровища, спорт, движенчески игри и настолни игри.

Програма за седмица 08-12 юли: Седмица на животните 1

Деца ще търсят отговори на въпросите:

Ден 1: „Невероятните котки“: Кой представител от семейство котки носи китайския символ за „велик владетел“ на челото си? Какво яде той? Как си делят териториите представителите от семейство котки?

„Нощни животни“: Любопитни ли сте да разберете кои са най-страшните нощни животни? Какво прави лемуърът Ай-ай толкова страховит? Как ловуват пумите?

Ден 2: „Войнствените мравки“: Как комуникират мравките? Как пазят територията си? Воюват ли? Какво е „интелегентност на рояка“?

„Пчелното семейство“: Целта на ателието е да покаже на децата какво правят пчелите и защо са толкова важни за нашата планета. Деца ще научат какво правят различните членове на пчелното семейство и как си комуникират помежду си по време на ролева игра.

Ден 3: „Тайнственият свят на прилепите“: Целта на ателието е да запознае децата с особеностите на пещерите и животните в пещерите. Деца ще участват в експедиция за откриване на животни и ще направят играчки-спомени, които ще могат да вземат за къщи.

„Изобретено от природата: живот по повърхността на водата“: Кои риби ловят плячката си без да излизат от водата? Как го правят? Има ли риби, които могат да летят? Как ние-хората-измисляме изобретения наподобяващи тези животни?

Ден 4: „Светещи същества“: Защо им е на рибите въдичари да светят в дълбоките води? А, окенаът, той защо свети? Как е възможно това?

„Пеперудите“: Какво е пеперуда? Как се превръща в такава? Как така пеперудите морфо имат толкова ярък цвят? За какво им служи той?

Ден 5: „Умните октоподи“: Кое е най-умното мекотело? Може ли то да използва „инструменти“? Може ли да оцелее без пипала?

„Професии и животни“: Какво е да си хирург? А тъкач или секретарка? Защо животните носят имената на човешки професии? Какво можем да научим от тях? Деца ще преживеят директно в ролеви игри какво е да си някое от тези животни и ще научат какви качества изисква всяка от професиите в човешкия свят.

Свободно време

Свободното време ще включва време за свободна игра, експедиции (всеки ден различна и съобразена с темата на деня) в Лозенската планина и около Панчаревското езеро, пикници, търсене на съкровища, спорт, движенчески игри и настолни игри.

Програма за седмица 15-19 юли: Седмица на животните 2

Деца ще търсят отговори на въпросите:

Ден 1: „В света на лъвския прайд“: Какво прави лъвът най-уникалния вид голяма котка? От какво се състои един лъвски прайд? Защо? Кога лъвовете го напускат?

„Горили“: Защо да опазваме природата и горилите? Какво ще стане, ако горилите изчезнат?



Ден 2: „Животни-пътешественици“: Коя птица е рекордьор на дългите полети? Мигрират ли антилопите гну? Защо мигрират прелетните птици?

„Птици-рекордьори“: Възможно ли е кокошката да има корени на зъби? Защо не й растат? Соколът скитник е най-бързят летец в света. Защо не губи съзнание? Каним ви на приключение, по време на което ще открием отговорите на тези въпроси.

Ден 3: „Тарантули“: Кои са най-отровните тарантули на нашата планета? Как ловят паяците своята плячка?

„В света на скорпионите“: Всички ли скорпиони са отровни? Какви видове има? Къде живеят?

Ден 4: „Марианската падина“: Какви животни има в Марианската падина? Как оцеляват? Може ли човек да оцелее на такава дълбочина? Защо е трудно да бъде изследвана Марианската падина?

Ден 5: „Животни архитекти“: Имат ли термитите климатик? Страдат ли кълвачите от мозъчно сътресение след всеки свой опит да си направят гнездо? 😊 Коя птица е най-добрият строител на покриви? Младшите изследователи ще участват в експедиция, ще открият животните и ще разберат повече за тях.

„Странни животни“: Има ли животно, което стиска носа си, за да не влизат мравки в него? Има ли жаба с плоско тяло и защо е такава?

Свободно време

Свободното време ще включва време за свободна игра, експедиции (всеки ден различна и съобразена с темата на деня) в Лозенската планина и около Панчаревското езеро, пикници, търсене на съкровища, спорт, движенчески игри и настолни игри.

Програма за седмица 22-26 юли: Седмица на човешкото тяло 2

Деца ще търсят отговори на въпросите:

Ден 1: „ДНК на Уотсън и Крик“: Деца ще участват в експедиция за откриване на елементите на ДНК. Те ще чуят интерактивна презентация за клетките. Ще декодират кода на ген, ще разберат каква информация е кодирана в него и на кой организъм принадлежи.

„Сърцето“: Как бие човешкото сърце? За какво служи то? Защо сърцето ни започва да бие бързо, когато тичаме? Какво е пулс?

Ден 2: „Обоняние“: Как работи обонянето? С какво и как улавяме миризмите? Могат ли животните да помирисват неща, които хората не могат?

„Невероятните мозък-зрение“: Как виждаме? С какво го правим- с мозъка или очите? Защо хората виждат триизмерно?

Ден 3: „Мускулите и скелета“: От какво са направени костите? Кое е първото животно на Земята с кости? За какво са му? Какво му е страховитото на скелета?

„Приспособления за баланс“: По време на ателието ще научим за животни с приспособления за баланс. Колко по-добре могат да пазят баланс от хората? Деца ще участват в движенчески игри. Всяко дете ще си изработи играчка-спомен.

Ден 4: „Тялото се защитава“: Какво значи да се разболееш? Как тялото ти се бори с болестите? Как можеш да се предпазиш срещу тях?

„Белия дроб“: Може ли да живеем без бял дроб? За какво ни служи той? Защо белият ни дроб ни помага да плаваме във вода?

Ден 5: „Бактерии“: Какво е бактерия? Има ли бактерии в тялото ни? Какви видове бактерии има?



„Направи човешко тяло“: Децата ще разгледат и открият най-важните системи в човешкото тяло чрез няколко ролеви игри и моделиране. След това всяко дете ще създаде човешко тяло, както то си го представя.

Свободно време

Свободното време ще включва време за свободна игра, експедиции (всеки ден различна и съобразена с темата на деня) в Лозенската планина и около Панчаревското езеро, пикници, търсене на съкровища, спорт, движенчески игри и настолни игри.

Програма за седмица 29 юли- 02 август: Седмица на растенията

Децата ще търсят отговори на въпросите:

Ден 1: „Забавна метеорология“: Какво представлява метеорологичното време? Как можем да измерим неговите основни елементи?

„Водни форми“: Кои са агрегатните състояния на водата? Какво представлява нейният кръговрат?

Ден 2: „Дърветата- между небето и земята“: Как се хранят дърветата? Как изглеждат клетките им под микроскоп? Има ли различни и защо?

„Видове дървета от Лозенската планина“: Какви дървета има в планината? Кои от тях имат полезни свойства? Какви точно?

Ден 3: „Фантастични растения“: Кои растения залагат капани? Кои миришат лошо? И кои могат да си говорят с мравките?

„„Луди“ семена“: Какво са семената? Защо падат всяка есен? Може ли да живеем без тях? Какво става със семената, когато поникнат?

Ден 4: „Живата почва“: Защо е важна почвата? Каква е връзката между водата, почвата и растенията?

„Най-старият зеленчук“: От къде произхождат зеленчуците, които ядем днес? С какво са полезни? И с какво не?

Ден 5: „Лаборатория за цветове“: Какво е бяла светлина? Как виждаме? Какво е първичен и какво е вторичен цвят?

„Естествени багрила“: Как се получават естествените цветове? Какви естествени материали можем да ползваме, за да оцветим прежда или яйца?

Програма за седмица 05-09 август: Седмица на палеонтологията

Децата ще търсят отговори на въпросите:

Ден 1: „Красивите минерали“: През 1867 Ерасмус Джейкъбсън открива първия диамант. Къде се случва това? Има ли подобни други скъпоценни камъни? Кои са най-красивите минерали? Какво ги прави скъпи? Има ли минерали в нашето тяло?

„Работата на палеонтолога“: Кой е открил първите вкаменелости на един от най-известните видове динозавър? Какво значи да си палеонтолог? Какво можем да научим от г-н „Кости“? Кой е той?

Ден2: „Древни изчезнали бозайници“: Какво е дейнотериум? Кой е един от най-големите бозайници живяли някога на земята? Какво е иностранцевия?

„Водни влечуги“: Имало ли е водни влечуги? Динозаври ли са били те? Има ли ги и днес?

Ден 3: „Ледникова епоха“: Къде има ледници в днешно време? Кои бозайници са живяли по времето на последната ледникова епоха? Какво правят палеозоолозите, за да ги изследват?

„Динозавърски загадки 1“: Откъде произлизат динозаврите? Какви „оръжия“ са притежавали? За



какво са им служили перата? Кой е най-силният динозавър? Защо са изчезнали? Каним ви на няколко мисии с цел да научите повече за динозаврите.

Ден 4: „Динозавърски загадки 2“: Кой е бил първият динозавър? Можем ли да съживим динозаврите от намерени техни кости с помощта на клониране?

„Попови лъжички и жаби“: Целта на ателието е да запознае децата с метаморфозата при жабите. Децата ще търсят влечуги и земноводни по време на няколко игри; ще научат интересни факти за тях и ще си направят играчка за спомен.

Ден 5: „Змии“: Кои са най-отровните змии на нашата планета? Какво представлява тяхната отрова? Каква противоотрова съществува? Защо да НЕ убиваме змиите дори да ни е страх от тях?

„Игуани и хамелеони“: Кой гушер може да вижда във всички посоки? Има ли гушер, който може да събира вода по гърба си?

Свободно време

Свободното време ще включва време за свободна игра, експедиции (всеки ден различна и съобразена с темата на деня) в Лозенската планина и около Панчаревското езеро, пикници, търсене на съкровища, спорт, движенчески игри и настолни игри.

Програма за седмица 12-16 август: Седмица на човешкото тяло 2

Децата ще търсят отговори на въпросите:

Ден 1: „ДНК на Уотсън и Крик“: Децата ще участват в експедиция за откриване на елементите на ДНК. Те ще чуят интерактивна презентация за клетките Ще декодират кода на ген, ще разберат каква информация е кодирана в него и на кой организъм принадлежи.

„Сърцето“: Как бие човешкото сърце? За какво служи то? Защо сърцето ни започва да бие бързо, когато тичаме? Какво е пулс?

Ден 2: „Обоняние“: Как работи обонянето? С какво и как улавяме миризмите? Могат ли животните да помирисват неща, които хората не могат?

„Невероятните мозък-зрение“: Как виждаме? С какво го правим- с мозъка или очите? Защо хората виждат триизмерно?

Ден 3: „Мускулите и скелета“: От какво са направени костите? Кое е първото животно на Земята с кости? За какво са му? Какво му е страховитото на скелета?

„Приспособления за баланс“: По време на ателието ще научим за животни с приспособления за баланс. Колко по-добре могат да пазят баланс от хората? Децата ще участват в движенчески игри. Всяко дете ще си изработи играчка-спомен.

Ден 4: „Тялото се защитава“: Какво значи да се разболееш? Как тялото ти се бори с болестите? Как можеш да се предпазиш срещу тях?

„Белия дроб“: Може ли да живеем без бял дроб? За какво ни служи той? Защо белият ни дроб ни помага да плаваме във вода?

Ден 5: „Бактерии“: Какво е бактерия? Има ли бактерии в тялото ни? Какви видове бактерии има?

„Направи човешко тяло“: Децата ще разгледат и открият най-важните системи в човешкото тяло чрез няколко ролеви игри и моделиране. След това всяко дете ще създаде човешко тяло, както то си го представя.



Свободно време

Свободното време ще включва време за свободна игра, експедиции (всеки ден различна и съобразена с темата на деня) в Лозенската планина и около Панчаревското езеро, пикници, търсене на съкровища, спорт, движенчески игри и настолни игри.

Програма за седмица 19-23 август: Седмица на природата и обичаите 2

Деца ще търсят отговори на въпросите:

Ден 1: „Нестинарство“: В село Българи се практикува древен обичай. Хората ходят боси в огъня! Учените не знаят откъде произлиза тази традиция. Отговорът на загадката е свързан с природата. Деца ще разкрият мистерията. Как ли е свързана тя с науката и животните?

„Северна Америка“: Индианците от Северна Америка вярват в боговете на природните сили и духовете на животните. Какви ли качества притежава гарванът? А койотът и лисицата? Какво значат те за нас днес? Защо да ги опазваме?

Ден 2: „Приключение в земята на инките“: Инките живеят в хармония с всички живи същества, които ги заобикалят. Какво символизира змията? А пумата и кондора? Какво значат те за нас днес? Кои са застрашени? Защо да ги опазваме?

„Приключение в Централна Америка“: Каква е връзката между папагалът Ара, дървесната жаба, кинкаджутото и коатитото? Какво е квецал? По време на ателието ще разберем това и ще учим за древните обичаи от Централна Америка свързани с природата. Каква е връзката им с науката?

Ден 3: „Изследователи в пустинята“: Кои бръмбари успяват да оцелеят в пустинята? Има ли други подобни животни? Как си набавят вода те? Кои свойства на водата използват животните? Как ние-хората- измисляме изобретения имитиращи животните?

„Приключение в Сахара“: От древни времена се смята че в Тимбукту- град на границата на Сахара- е скрито съкровище! Съществува ли наистина то? Защо никой не го е открил досега? Как е свързано с животните от Сахара?

Ден 4: „Индиана Джоунс в Индия“: Кои животни почитат индуистите? Защо? Деца ще участват в ролеви игри с цел да научат повече за животните.

„Приключение в Азия“: Деца ще разберат повече за птиците носорози, двугърбата камила, суматранския тигър, снежният леопард и др. като ги имитират и търсят.

Ден 5: „Живот под високо налягане“: Какво е налягане? Как оцеляват животните в най-дълбокото? Кое дълбоководно животно е вдъхновило извънземните от филма „Пришълецът“.

„Приключение на о. Галапагос“: Деца ще са изследователи, ще търсят откритията на Чарлс Дарвин и ще научат повече за естествения отбор. Ще разберат кои животни наблюдава той, за да стигне до откритието си. Ще научат интересни факти за невероятните морски игуани, слонската костенурка, чинките на Дарвин и лава-гущерът.

Свободно време

Свободното време ще включва време за свободна игра, експедиции (всеки ден различна и съобразена с темата на деня) в Лозенската планина и около Панчаревското езеро, пикници, търсене на съкровища, спорт, движенчески игри и настолни игри.

***Маршрутите са примерни и могат да бъдат променяни, в зависимост от метеорологичните особености и възможностите на участниците.*