



Програма за „Лято в музея с Био игри“

Седмичата на слуха, звуците и музиката, Дати: 2-6 юли 2018

2 юли 2018/ Ден 1

Сутрин: „В света на звуците и слуха“: Откъде идват звуците? Как ги чуваме? С какво го правим? Защо някои животни чуват това, което хората никога не биха могли?

Ателието включва експедиция, ролева игра и изработка на играчка.

Следобяд: „Създай звук“: Децата ще слушат музикални произведения, ще участват в ролева игра за трениране на музикалния слух и ще използват наученото сутринта. Всеки ще си изработи музикален инструмент и ще свири с него.

3 юли 2018/ Ден 2

Сутрин: „Слуха при животните“: Кой животни имат най-добрия слух? Защо е така? Кое нощно животно има по-добър слух и от прилепите? Ателието включва експедиция, ролева игра и изработка на играчка.

Следобяд: „Създай ритъм“: Децата ще слушат музикални произведения, ще участват в ролева игра за трениране на усета за ритъм и ще използват наученото сутринта. Всеки ще си изработи музикален инструмент и ще свири ритъм с него.

4 юли 2018/ Ден 3

Сутрин: „Земетресенията“: Какво предизвикват земетресенията? Какво са разломите и ударните вълни? Каква е връзката между вълните предизвикани от земетресения и музиката? Ателието включва експедиция, ролева игра и изработка на играчка.

Следобяд: „Създай история за музикант: част 1“: Децата ще използват наученото сутринта, за да създадат първа част на историята за музиканта. Този ден ще създадем герои и обстановка на историята. Децата ще слушат къси истории, ще създадат речник от думи, ще научат как да ползват прилагателно и съществително име, подлози, съюзи, глаголи и др.; видове изречения. Всеки ще си изработи играчка-символ на историята.

05 юли 2018/ Ден 4

Сутрин: „Да пазим морето“: Голяма част от океана и неговите обитатели биват унищожени преди да бъдат изучени. Наричат Силвия Ърл „гласът на океана“, защото той няма свой собствен. Силвия опазва морския свят. И е вдъхновение за хората по света! Децата ще научат интересни факти за Силвия и за едни от най-впечатляващите морски обитатели, измежду които фенерооката риба и стомия боа; ще разберат какво могат да направят, за да ги опазят. Ателието включва експедиция, ролева игра и изработка на играчка.

Следобяд: „Създай история за музикант: част 2“: Децата ще продължат работата си по историята за музиканта: ще създадат сюжет, ще дадат име на историята, ще я редактират и разкажат пред публика. Всеки ще си изработи играчка-символ на историята.



06 юли 2018/ Ден 5

Сутрин: Ателие „Делфини и китове“: Какво са делфините? Умни ли са? Защо? А китовете? Какво казват най-новите научни изследвания по въпроса? Ателието включва експедиция, ролева игра и изработка на играчка.

Следобяд: „Да създадем комбинирана история“: Децата ще използват създадените музикални инструменти, истории и герои през миналите дни, за да създадат една обща история като група. Те ще представят историята пред родителите в края на деня.

През седмицата ще разгледаме и експозицията на музея „Панчо Владигеров“.

Седмицата на музея на фантастичните същества, Дати: 9-13 юли 2018

09 юли 2018/ Ден 1

Сутрин: „Вулканични приключения“: Каним всички изследователи да открият най-опасните вулкани на земята по скришен път в музея. А кои животни оцеляват по тези места? Ела, за да разбереш. Ателието включва експедиция, ролева игра и изработка на играчка.

Следобяд: Децата ще използват наученото сутринта и с помощта на въображението си ще измислят идеи и мисловни карти за свое фантастично *животно от вулканите*. Всеки ще си изработи съществото от естествени материали.

10 юли 2018/ Ден 2

Сутрин: „Оцеляване по върховете“: Има ли пчели и паяци на Хималаите? Какви приспособления използват те? Коя птица прелита над Еверест? Кой са свещени животни и защо ги почитат в Непал? Ателието включва експедиция, ролева игра и изработка на играчка.

Следобяд: Децата ще участват в експедиция за намиране на необикновени същества от културата на Непал; ще използват наученото сутринта и с помощта на въображението си ще измислят идеи и мисловни карти за фантастично животно, *което оцелява при сурови условия*. Всеки ще си изработи същество от естествени материали.

11 юли 2018/ Ден 3

Сутрин: „Пътешествие до Марианските острови“: Какво образува най-дълбокото място на Земята? Има ли нещо живо на Марианските острови? Колко са Марианските острови? Защо не знаем нищо за тях? Ателието включва експедиция, ролева игра и изработка играчка.

Следобяд: Децата ще участват в експедиция за намиране на необикновени същества от местната култура на Марианските острови; ще използват наученото сутринта и с помощта на въображението си ще измислят идеи и мисловни карти, за да *създадат свой собствен остров*. Всеки ще си изработи острова от естествени материали.

12 юли 2018/ Ден 4

Сутрин: „Необикновени животни“: По време на последната си експедиция, професор Многознайко открива непознато животно. По-късно разбира че това е Хоацин- птица с нокти на крилата. Заинтригуван от интересното си откритие професорът започва да търси други подобни фантастични същества. Открива цял списък, който споделя с



приятелите си от Био игри и техните младши изследователи. Има ли животно, което стиска носа си, за да не влизат мравки в него? Има ли жаба с плоско тяло и защо е такава? Ателието включва експедиция, ролева игра и изработка на играчка.

Следобяд: Децата ще участват в експедиция за намиране на необикновени същества от различни местни култури; ще използват наученото сутринта и с помощта на въображението си ще измислят идеи и мисловни карти за *фантастично същество*. Всеки ще си изработи съществото от естествени материали.

13 юли 2018/ Ден 5

Сутрин: „Приключение в пещерата Мовиле“: Учените-спелеолози откриват древна пещера- лабиринт. И макар да е пълна с отровни газове, в нея има живот! Пещерата Мовиле е била откъсната от повърхността цели 5 милиона години. Кое ли животно може да оцелее там долу? Има ли паяци? Ателието включва експедиция, ролева игра и изработка на играчка.

Следобяд: Децата ще участват в експедиция за намиране на необикновени същества от местната култура на Румъния; ще използват наученото сутринта и с помощта на въображението си ще измислят идеи и мисловни карти за *фантастично животно от п. Мовиле*. Всеки ще си изработи същество от естествени материал. *Накрая на този ден децата ще подредят цялостна инсталация с всички фантастични животни в нашия музей. Родителите са поканени да я разгледат на края на деня.*

Техниките, които ще използваме тази седмица, са: декупаж, работа с истинска глина, само-съхнеща глина, колажи, създаване на макети и кукли и др.

През седмицата ще разгледаме и експозицията на музея „Панчо Владигеров“.

Седмицата на танците и костюмите, Дати: 16-20 юли 2018

16 юли 2018/ Ден 1

Сутрин: „Животни-танцьори“: Кои са най-добрите животни-танцьори? Какво е значението на танца им? Можем ли да танцуваме като тях? Младши-изследователите на Био игри ще се отправят на експедиция в музея. Те ще търсят най-добрите животни-танцьори; ще научат интересни факти за тях през значението на танца на всяко животно. Ателието включва експедиция, ролева игра и изработка на играчка.

Следобяд: Децата ще участват в експедиция за намиране на различните техники за изработка на прост актьорски костюм. Те ще използват наученото за животните от сутринта и ще измислят идеи за част от *костюм вдъхновен от животните*. Всеки ще си изработи част от *костюма*.

17 юли 2018/ Ден 2

Сутрин: „Какво се крие на о. Мадагаскар?“: Кои примати живеят на о. Мадагаскар? Защо са специални и колко вида са? Какви други животни живеят на острова? Елате на ателието на „Био игри“, за да разберете. Децата ще се запознаят с основните видове от о. Мадагаскар, ще научат интересни факти за живота им през директен опит и движенчески игри. Ателието включва експедиция, ролева игра и изработка на играчка.



Следобяд: Децата ще участват в експедиция за намиране на различните техники за изработка на маски. Те ще използват наученото за животните и ще измислят идеи за *маска на животно от о. Мадагаскар*. Всеки ще си изработи *маска*.

18 юли 2018/ Ден 3

Сутрин: „Птици-танцьори“: Кой са семейство райски птици? Защо танцуват? Къде живеят? Можем ли да танцуваме като тях?

Младши-изследователите на Био игри ще търсят кои са най-добрите и най-впечатляващите птици- танцьори; ще научат интересни факти за тях през значението на танца. Ателието включва експедиция, ролева игра и изработка на играчка.

Следобяд: Децата ще участват в експедиция за намиране на различните техники за изработка на маски. Те ще използват наученото за животните и ще измислят идеи за *маска на птица-танцьор*. Всеки ще си изработи *маска*.

19 юли 2018/ Ден 4

Сутрин: „Изчезването на пчелите“: Земята е изправена пред екологична катастрофа-пчелите изчезват, а заедно с тях и много растения! Единствените, които могат да се справят с бедствието са младшите-изследователите на Био игри. Децата ще търсят животни-опрашители, както и улики за изчезването на пчелите по време на експедиция. Ще научат защо изчезват пчелите и как могат да им помогнат. Ателието включва експедиция, ролева игра и изработка на играчка.

Следобяд: Децата ще участват в експедиция за намиране на различните техники за изработка на прост актьорски костюм. Те ще използват наученото за пчелите от сутринта и ще измислят идеи за част от *костюм вдъхновен от пчелите*. Всеки ще си изработи част от *костюма*.

20 юли 2018/ Ден 5

Сутрин: „Игра на еволюция“: Защо определени животни оцеляват, а други не? Какво означава да се „адаптираш“? Еволюират ли хлебарките и акулите? Заповядайте на ателието на Био игри, където ще запознаем с всички тези сложни понятия през няколко ролеви игри. Ателието включва експедиция, ролева игра и изработка на играчка.

Следобяд: Децата ще организират ревю и ще представят създадените костюми и маски пред родителите си.

През седмицата ще разгледаме и експозицията на музея „Панчо Владигеров“.

Седмицата на човешкото тяло и историите, Дати: 23-27 юли 2018

23 юли 2018/ Ден 1

Сутрин: „Тялото се защитава“: Какво значи да се разболееш? Как тялото ти се бори с болестите? Как можеш да се предпазиш срещу тях? Децата ще участват в експедиция за откриване на виновниците за болестите. Те ще влязат в ролята на клетки от имунната система, които ще трябва да заловят болестите и да предпазят тялото. Всяко дете ще си изработи клетка от имунната система.

Следобяд: „Създай история: част 1“: Децата ще използват наученото сутринта, за да създадат герои на историята. Те ще търсят и слушат къси истории, ще създават речник от думи и мисловни карти за героите, ще научат през игри как да ползват прилагателно и съществително име, подлози, съюзи, глаголи и др.; видове изречения.



24 юли 2018/ Ден 2

Сутрин: „В света на миризмите: Как работи обонянието? Как улавяме миризмите? Могат ли животните да помирисват неща, които хората не могат? Децата ще научат как така някои животни имат по-добре развито обоняние и за какво им служи то по време на ролева игра. Всяко дете ще изработи ароматизатор.

Следобяд: „Създай история: част 2“: Децата ще продължат работата си по историята от миналия ден: ще създадат обстановката с помощта на речник от думи и мисловни карти.

25 юли 2018/ Ден 3

Сутрин: „Страховити скелети“: От какво са направени човешките кости? Кое е първото животно на Земята с кости? За какво са му? Какво му е страховитото на скелета? Децата ще открият интересни скелети на животни и ще разберат кое е първото животно със скелет. Ателието включва експедиция, ролева игра и изработка на играчка.

Следобяд: „Създай история: част 3“: Децата ще продължат работата си по историята от миналите дни: ще създадат сюжет, ще кръстят, редактират и разкажат историята. Децата ще създадат речник от думи и мисловни карти. Всеки ще си изработи играчка-символ на историята от изминалите три дена.

26 юли 2018/ Ден 4

Сутрин: „Направи човешко тяло“: Децата ще разгледат и открият най-важните системи в човешкото тяло чрез няколко ролеви игри, моделиране и филмчета. След това всяко дете ще създаде човешко тяло, както то си го представя. Ателието включва експедиция, ролева игра и изработка на играчка.

Следобяд: „Създай история: част 4“: Децата ще измислят приключенска история с помощта на похватите научени през изминалите дни (създаване на герои, обстановка, сюжет, име на историята) и ще използват знанията си за човешкото тяло и вдъхновението от сутрешните научни ателиета. Всеки ще си изработи играчка-символ на историята.

27 юли 2018/ Ден 5

Сутрин: „Бактерии“: Какво е бактерия? Има ли бактерии в тялото ни? Какви видове бактерии има? Децата ще открият интересни факти за бактериите през ролеви игри. Всяко дете ще си изработи специален съд, върху които може да си отглежда бактерии и ще си направят кисело мляко.

Следобяд: „Създай история: част 5“: Децата ще продължат работата си по историята от миналия ден: ще я редактират и завършат. Те ще организират публично четене на историите пред родителите си в края на деня.

Седмицата на човешкото тяло и творчеството, Дати: 30 юли-03 август 2018

30 юли 2018/ Ден 1

Сутрин: „Кървави експерименти“: Как бие човешкото сърце? За какво служи то? Защо сърцето ни започва да бие бързо, когато тичаме? Какво е пулс? Полезно ли е да спортуваме и защо? Децата ще участват в състезателна игра за мерене на бавен и бърз пулс; ще участват в ролева игра, по време на която те ще трябва да работят заедно, за да накарат макетът ни на сърце да функционира. Всяко дете ще си направи сърце.



Следобяд: „Създай ритъма (на сърцето)“: Децата ще слушат музикални произведения със специфичен ритъм, ще участват в ролева игра за трениране на усета за ритъм и ще използват наученото сутринта. Всеки ще си изработи барабани и ще изсвири ритъм с тях.

31 юли 2018/ Ден 2

Сутрин: Сутрин: „За какво ни е бял дроб?“: Може ли да живеем без бял дроб? Как белият ни дроб ни помага да плаваме във водата? Как е свързан той с дърветата? От какво е направен? Децата ще участват в ролева игра, по време на която ще научат за връзката между хората и растенията. Защо е важна тя? Всяко дете ще си направи макет на бял дроб.

Следобяд: „Направи звук“: Децата ще участват в ролева игра за трениране на музикалния слух и игра „диригент“. Те ще разберат как ни помага дишането при правенето на музика и издаването на звуци като използват наученото сутринта. Всеки ще си изработи музикален инструмент и ще свири на него.

01 август 2018/ Ден 3

Сутрин: „Защо клетки и ДНК?“: Какво е ДНК? Можем ли да го видим с просто око, как и къде? Децата ще наблюдават клетки през окуляра на микроскоп; ще извлекат ДНК от плод по време на забавен експеримент! Всяко дете ще си тръгне с книжка-описание на експеримента.

Следобяд: „Създай история: част 1“: Децата ще използват наученото сутринта, за да създадат герои на история. Те ще търсят и слушат къси истории, ще създават речник от думи и мисловни карти за героите, ще научат през игри как да ползват прилагателно и съществително име, подлози, съюзи, глаголи и др.; видове изречения.

02 август 2018/ Ден 4

Сутрин: Ателие „Мозъкът- части или цяло?“: За какво ни е мозъка? Можем ли да живеем без него? Как изглежда? От какво е направен? Коя част отговаря за спомените, коя за емоциите? Децата ще участват в игри, в които ще разберат повече за връзката на сетивата и мозъка през директен опит, както и какво става ако определени части от мозъка липсват. Накрая всеки ще си направи мозък.

Следобяд: „Създай история: част 2“: Децата ще продължат работата си по историята от миналия ден: ще създадат обстановката с помощта на речник от думи и мисловни карти.

03 август 2018/ Ден 5

Сутрин: „Невероятното зрение“: Защо хората имат по две очи? Какво би станало, ако имаха само едно? Защо хората виждат триизмерно? Децата ще разберат повече за зрението и устройството на очите докато изработват модел на очи и мозък. Ще научат за важността на зрението при хората като използват другите си сетива, но не и зрението. Всяко дете ще изработи стереоскоп.

Следобяд: “: Децата ще продължат работата си по историята от миналите дни: ще създадат сюжет, ще кръстят, редактират и разкажат историята. Децата ще създадат речник от думи и мисловни карти. Всеки ще си изработи играчка-символ на историята от изминалите три дена.

Тел. за връзка: Камелия Митева: 0882 523281, е-майл: k.miteva@bio-game.org всеки ден от 10 до 17 ч.

